

Lerend vermogen

Tijdens de startbijeenkomst van ‘Ontwikkeling is verandering’ op 22 mei is gediscussieerd over de verschillende thema’s die tijdens de dialoog aan bod komen. Hieronder vindt u het beknopte verslag van de werkgroep die zich boog over het onderwerp ‘Lerend vermogen’.

Het uitgangspunt voor de werkgroep is de volgende vraagstelling:
‘Hoe staat het, gezien de mondiale ontwikkelingen op het gebied van internationale samenwerking, met het lerend vermogen van noordelijke en zuidelijke maatschappelijke organisaties? Wordt er voldoende kennis opgebouwd, toegepast en uitgewisseld? En leidt dat tot effectievere armoedebestrijding?’

Ervaringen

De discussie begint met het delen van ervaringen en successen met betrekking tot het thema ‘Lerend vermogen. Hier een verkorte opsomming:

- Belangrijk om een netwerk op te bouwen. En inzicht krijgen in het krachtenveld en de relevante spelers.
- Inheemse volkeren en lokale gemeenschappen kunnen actief meepraten bij beleidsontwikkeling bossen en biodiversiteit.
- Partners delen de verantwoordelijkheid om te leren
- ‘Learning in all mainstream activities as opposed to working with individual organisations working with actor constellations (this generated more insight and learning between organisations, more effective).’
- Ook kinderen moeten voldoende ruimte krijgen voor invloed op programma’s en monitoring

Essentie lerend vermogen

De essentie van dit thema blijkt de vraag te zijn: hoe ervoor te zorgen dat ‘de sector’ als geheel leert? Bestaande systemen werken nu vaak leren tegen.

Aandachtspunten

Aandachtspunten zijn dan ook vragen als: wat zijn de kosten van succes? Wil je ook via kleinere initiatieven kennis opbouwen? En hoe hou je de balans tussen flexibiliteit en verantwoording afleggen (‘accountability’)? En: wat is het gezamenlijke doel van dit leren? Diep een beperkt aantal successen uit en daaruit bredere lering trekken.

Kanttekeningen

Aanbeveling en inzichten van de deelnemers zijn onder meer: toon de bereidheid tot sector-overstijgende samenwerking. Durf te delen en te leren met elkaar. Zoek ook non-conformistische coalities. Met bijvoorbeeld de financiële sector, het bedrijfsleven, en overheden, zowel in en door Noord als Zuid. DGIS moet dan wel kunnen omgaan met innovatieve projecten en het lerend vermogen van andere organisaties en partners bevorderen. Dat kan bijvoorbeeld door de continuïteit in capaciteit en financiering te waarborgen.

En als je leert van partners, is het belangrijk dat DGIS ook toestaat om je plannen op grond daarvan te veranderen. Welke ruimte is hiervoor?